# СПРАВКА

**о наличии специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

**Индивидуальный предприниматель Рожкова Екатерина Игоревна**

(наименование профессиональной образовательной организации; организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения)

Адрес объекта: 1. \_г. Челябинск, ул. Шоссе Металлургов, д. 72 Состояние доступности объекта:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\*

Адрес объекта: 2. Г. Челябинск, ул. Комсомольский пр-т,д.32-Д Состояние доступности объекта:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\*

Адрес объекта: 3. Состояние доступности объекта:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\*

Адрес объекта: 4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Состояние доступности объекта:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | **Сведения о численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, реализуемых адаптированных образовательных программах** | | | | |
|  | Ограничения по здоровью | Нормативный правовой акт, устанавливающий требования | Численность обучающихся | Полное наименование адаптированной образовательной программы (при ее наличии) | |
| 1.1 | с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющие основного общего или среднего общего образования | П.9 ст. 79 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,  Ст.8 Закона Челябинской области от 29.08.2008г. № 515-ЗО «Об образовании в Челябинской области» | - | - | |
| 1.2 | с ограниченными возможностями здоровья по зрению | П. 42 Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» | - | - | |
| 1.3 | с ограниченными возможностями здоровья по слуху | - | - | |
| 1.4 | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата | - | - | |
| 1.5 | имеющие другие нарушения |  |  |  | |
| **2** | **Сведения о наличии специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов** | | | | |
|  | Перечень специальных условий | Нормативный правовой акт, устанавливающий требования | Отметка о наличии  (да\нет) | | |
| 2.1 | ***с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющие основного общего или среднего общего образования*** | | | | |
|  | Наличие специальных образовательных программ | Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 05.07.2016г. № 04-01/6020 «О направлении примерного учебного плана» | -нет | | |
|  | наличие специальных учебников и учебных пособий, иной учебной литературы | п.11 ст. 79 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» | ***-нет*** | | |
|  | Наличие специальных технических средств обучения |  | ***-нет*** | | |
| ***2.2*** | ***с ограниченными возможностями здоровья по зрению*** | | | | |
|  | адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG); | П. 42 Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» | -нет | | |
|  | размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля); | -нет | | |
|  | присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; | -нет | | |
|  | обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); | - нет | | |
|  | наличие специальных учебников и учебных пособий, иной учебной литературы | п.11 ст. 79 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» | - нет | | |
|  | обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося; | П. 42 Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» | - нет | | |
|  | предоставление услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков | п.11 ст. 79 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  п. 44 Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» | - нет | | |
| ***2.3*** | ***с ограниченными возможностями здоровья по слуху*** | | | | |
|  | дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения); | п. 42 Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» | - нет | | |
|  | обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; | - нет | | |
| ***2.4*** | ***имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата*** | | | | |
|  | наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений | п.3 ст. 79 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  п. 42 Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;  п. 3 Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;  Приказ Минтруда России от 25.12.2012 № 627 «Об утверждении методики, позволяющей объективизировать и систематизировать доступность объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения, с возможностью учета региональной специфики» (вместе с формой Паспорта доступности) | Вход (входы) на территорию | 1. Установка входной дверной группы |  |
| Территория прилегающая к зданию (участок) | 1. Устранение барьеров по пути следования; 2. Выравнивание асфальта; 3. Демонтаж бортиков; 4. Устройство съездов; 5. Установка тактильных средств на пути следования, 6. Установка дублирующих рельефных знаков, яркой контрастной маркировки |  |
| Автостоянка (площадка для остановки специализированных средств) | 1. Нанесение спецразметки на асфальтовое покрытие |  |
| Вход (входы) в здание | 1. Переоборудование крыльца; 2. Установка наружного пандуса; 3. Монтаж перил |  |
| Обустройство входной группы | 1. Расширение дверных проемов с отделкой и заменой дверей; 2. Установка знаков доступности; 3. Установка информационной вывески, выполненной шрифтом Брайля; 4. Установка беспроводной системы вызова персонала; 5. Установка контрастной ленты на ступени лестницы; 6. Укладка тактильной плитки перед лестницей и пандусом; 7. Установка поручней; 8. Установка дополнительных элементов (навес, водоотвод, дренажные и водосборные решетки); 9. Установка средств информационно-навигационной поддержки (визуальной, звуковой, тактильной); |  |
| Устройство санитарно-гигиенических помещений | 1. Установка специального оборудования, в том числе сантехники; 2. Демонтаж и подводка коммуникаций; 3. Расширение дверных проемов с отделкой и заменой дверей; 4. Установка электронного табло; 5. Установка перекатных пандусов; |  |
| Путь (пути) движения внутри здания | 1. Расширение дверных проемов с отделкой и заменой дверей; 2. Установка электронного табло; 3. Установка перекатных пандусов; 4. Установка информирующих обозначений; |  |
| Зона целевого назначения (столовая, актовый зал, библиотека, учебные кабинеты) | 1. Расширение дверных проемов с отделкой и заменой дверей; 2. Установка электронного табло; 3. Установка перекатных пандусов; 4. Установка информирующих обозначений; |  |

\*- Указывается: ДП-В - доступно полностью всем;

ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов);

ДЧ-В - доступно частично всем;

ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов);

ДУ - доступно условно,

ВНД - недоступно.

Ф.И.О. руководителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись)

М.П. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(дата заполнения)