# СПРАВКА

**о наличии специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

**Индивидуальный предприниматель Рожкова Екатерина Игоревна**

 (наименование профессиональной образовательной организации; организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения)

Адрес объекта: 1. \_г. Челябинск, ул. Шоссе Металлургов, д. 72 Состояние доступности объекта:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\*

Адрес объекта: 2. Г. Челябинск, ул. Комсомольский пр-т,д.32-Д Состояние доступности объекта:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\*

Адрес объекта: 3. Состояние доступности объекта:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\*

Адрес объекта: 4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Состояние доступности объекта:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\*

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | **Сведения о численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, реализуемых адаптированных образовательных программах** |
|  | Ограничения по здоровью | Нормативный правовой акт, устанавливающий требования | Численность обучающихся | Полное наименование адаптированной образовательной программы (при ее наличии) |
| 1.1 | с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющие основного общего или среднего общего образования | П.9 ст. 79 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Ст.8 Закона Челябинской области от 29.08.2008г. № 515-ЗО «Об образовании в Челябинской области» | - | - |
| 1.2 | с ограниченными возможностями здоровья по зрению | П. 42 Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» | - | - |
| 1.3 | с ограниченными возможностями здоровья по слуху | - | - |
| 1.4 | имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата | - | - |
| 1.5 | имеющие другие нарушения |  |  |  |
| **2** | **Сведения о наличии специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов** |
|  | Перечень специальных условий | Нормативный правовой акт, устанавливающий требования | Отметка о наличии(да\нет) |
| 2.1 | ***с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющие основного общего или среднего общего образования*** |
|  | Наличие специальных образовательных программ  | Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 05.07.2016г. № 04-01/6020 «О направлении примерного учебного плана» | -нет |
|  | наличие специальных учебников и учебных пособий, иной учебной литературы | п.11 ст. 79 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» | ***-нет*** |
|  | Наличие специальных технических средств обучения |  | ***-нет*** |
| ***2.2*** | ***с ограниченными возможностями здоровья по зрению*** |
|  | адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG); | П. 42 Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» | -нет |
|  | размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля); | -нет |
|  | присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; | -нет |
|  | обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);  | - нет |
|  | наличие специальных учебников и учебных пособий, иной учебной литературы | п.11 ст. 79 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» | - нет |
|  | обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося; | П. 42 Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» | - нет |
|  | предоставление услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков | п.11 ст. 79 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;п. 44 Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» | - нет |
| ***2.3*** | ***с ограниченными возможностями здоровья по слуху*** |
|  | дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения); | п. 42 Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» | - нет |
|  | обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; | - нет |
| ***2.4*** | ***имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата*** |
|  | наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений | п.3 ст. 79 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; п. 42 Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;п. 3 Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;Приказ Минтруда России от 25.12.2012 № 627 «Об утверждении методики, позволяющей объективизировать и систематизировать доступность объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения, с возможностью учета региональной специфики» (вместе с формой Паспорта доступности) | Вход (входы) на территорию | 1. Установка входной дверной группы
 |  |
| Территория прилегающая к зданию (участок) | 1. Устранение барьеров по пути следования;
2. Выравнивание асфальта;
3. Демонтаж бортиков;
4. Устройство съездов;
5. Установка тактильных средств на пути следования,
6. Установка дублирующих рельефных знаков, яркой контрастной маркировки
 |  |
| Автостоянка (площадка для остановки специализированных средств) | 1. Нанесение спецразметки на асфальтовое покрытие
 |  |
| Вход (входы) в здание | 1. Переоборудование крыльца;
2. Установка наружного пандуса;
3. Монтаж перил
 |  |
| Обустройство входной группы | 1. Расширение дверных проемов с отделкой и заменой дверей;
2. Установка знаков доступности;
3. Установка информационной вывески, выполненной шрифтом Брайля;
4. Установка беспроводной системы вызова персонала;
5. Установка контрастной ленты на ступени лестницы;
6. Укладка тактильной плитки перед лестницей и пандусом;
7. Установка поручней;
8. Установка дополнительных элементов (навес, водоотвод, дренажные и водосборные решетки);
9. Установка средств информационно-навигационной поддержки (визуальной, звуковой, тактильной);
 |  |
| Устройство санитарно-гигиенических помещений | 1. Установка специального оборудования, в том числе сантехники;
2. Демонтаж и подводка коммуникаций;
3. Расширение дверных проемов с отделкой и заменой дверей;
4. Установка электронного табло;
5. Установка перекатных пандусов;
 |  |
| Путь (пути) движения внутри здания | 1. Расширение дверных проемов с отделкой и заменой дверей;
2. Установка электронного табло;
3. Установка перекатных пандусов;
4. Установка информирующих обозначений;
 |  |
| Зона целевого назначения (столовая, актовый зал, библиотека, учебные кабинеты) | 1. Расширение дверных проемов с отделкой и заменой дверей;
2. Установка электронного табло;
3. Установка перекатных пандусов;
4. Установка информирующих обозначений;
 |  |

\*- Указывается: ДП-В - доступно полностью всем;

ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов);

ДЧ-В - доступно частично всем;

ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов);

ДУ - доступно условно,

ВНД - недоступно.

Ф.И.О. руководителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись)

М.П. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (дата заполнения)